

**Первомайский детский сад –структурное подразделение
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Вознесенская средняя общеобразовательная школа имени Л.Чекмарёва**

Утверждаю :

Директор МБОУ Вознесенской СОШ
имени Л.Чекмарёва



В.В.Капля

02.09.2019 г.

Годовой план

Информационная справка о Первомайском детском саду – структурном подразделении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вознесенская средняя общеобразовательная школа имени Л.Чекмарёва

Первомайский детский сад– структурное подразделение МБОУ Вознесенской СОШ имени Л.Чекмарёва.

Детский сад является структурным подразделением школы.

Детский сад работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

Здание детского сада одноэтажное, есть электрокотёл, вода, канализация. Групповая комната и спальня отделены друг от друга.

Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовой холодильник – 2 шт., электроплита – 1 шт, электрическая мясорубка - 1 шт., печь СВЧ – 1 шт., электроводонагреватель – 1 шт., моечная ванна(3-х сек.) – 1 шт., стол разделочный – 3 шт.)

Прачечная оборудована стиральной машиной – автомат, имеется гладильная доска, электроутюг.

Территория детского сада занимает 900 м кв., есть беседка, песочница, спортивный городок.

Детский сад рассчитан на 15 мест, списочный состав детей на 1 сентября 2018 года 7детей. Режим 10,5 часов, одна разновозрастная группа. Оборудование групповой комнаты, спальни, служебных помещений соответствует гигиеническим требованиям.

Коллектив детского сада – 7 человек, из них заведующий;- высшее педагогическое образование,1воспитатель средне – специальное педагогическое образование,1 категория,1 повар,2 помощника воспитателя и по совместительству машинисты по стирке белья,2 сторожа.

Материально-техническая база – не хватает игрушек и специального игрового оборудования в группе, мало методической литературы.

Юридический адрес:

632785 НСО Баганский район ,с.Вознесенка ,ул.Школьная 48

телефон: 39-510

Ф.И.О. директора – Капля Валерий Викторович

Фактический адрес: НСО ,Баганский район ,посёлок Первомайский
ул.Переселенческая 26 а

Ф.И.О. заведующего – Чумаченко Светлана Евгеньевна.

Программное обеспечение:

Программа «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Условия умственного непрерывного развития:

- 1.Развивающая среда
- 2.Развивающее обучение

Физкультурно – оздоровительная работа :

- 1.Закаливание
- 2.Самомассаж, точечный массаж
3. Диагностика физической подготовки
4. Рациональная двигательная активность в течение дня
5. Усиленное внимание к ребенку в период адаптации в детском саду
6. Физкультурные занятия, игры, развлечения, прогулки на свежем воздухе.
- 7.Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям СанПиНа

Группа разновозрастная сформирована из 3 подгрупп по возрастному принципу

Название группы	Возраст	Время пребывания
<i>Младшая</i>	(3-4г)	10,5 часов
<i>Средняя</i>	(4-5)	10,5 часов
<i>Старшая Подготовительная к школе</i>	(6 - 7 лет)	10,5 часов

Деятельность ДОУ направлена на:

- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- обучение родителей практическим приёмам воспитания, обучения и оздоровления детей при подготовке ребёнка к посещению.

Обеспеченность педагогическими кадрами:

На 2019 - 2020 уч. г. укомплектовано кадрами в количестве 2 человек.

Количество педагогов –2 .

Сведения о педагогических работниках ДОУ

Первомайский детский сад

(наименование ДОУ)

на 2019-2020 уч.год

№	Фамилия И.О.	Дата рождения	возраст	Должность	Образование	Что окончил (или где учится, курс обучения)	Спец-ть	Стаж Общий/ пед.	В данном учр-нии	Квалификационная категория	Дата прохождения аттестации	Курсы ПК или переподготовки (где, дата прохождения, тема)
1	Чумаченко С.Е.	06.09.1965	49	заведующий	высшее	НГПУ 2006	Учитель начальных классов	24	7	1	2017	ООО ЦПР «Партнёр» Красноярск « Менеджмент в образовании »
2	Сеюбаева К.К	19.09.1965	49	воспитатель	Средне-специальное	Карасукское педучилище 1985	Учитель начальных классов	24	7	1	2016	Речевое развитие дошкольников в условиях введения ФГОС ДО 2015 г

Образовательная программа составлена в соответствии с ФГОС ДО и на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы ,М.А. Васильевой,Т.С. Комаровой.

Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

1. физическое развитие детей и оздоровительную работу с детьми:

- - музыкально-спортивный зал,(в групповой) («тропа здоровья» для массажа стоп, мячи, обручи, скакалки, оборудование для развития основных движений);
- - спортивная площадка (место для прыжков, снаряды для лазания);
- - физкультурное оборудование для активизации движений в группах (мячи, снаряды для метания и др.);
- Спортивный модуль.

2. речевое развитие детей:

- - наборы демонстрационных картин и карточек для речевого развития детей;
- - библиотека детской художественной литературы;

3. познавательное развитие детей:

- - оборудование для познавательной деятельности (муляжи овощей и фруктов, наборы раздаточного материала и демонстрационных картин, коллекции, комнатные растения, счётный материал дидактические материалы по математике);
- - деревья и кустарники на участке, цветники ;

4. художественно-эстетическое развитие детей:

- - музыкальный центр, HD телевизор, ширма для театрализации, наборы кукол для театра, музыкальные инструменты, игрушки, фонотека);
- -для занятий по изобразительности (наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов,);
- - библиотека детской художественной литературы;

5. социально-коммуникативное развитие детей:

- - атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- - дидактические и настольно-печатные игры;
- - наборы картин для этических бесед.

Годовые задачи на 2019-2020 учебный год:

- 1) Организовать здоровьесберегающее пространство как среду воспитания здорового ребенка.
- 2) Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Комплексный план по реализации годовых задач деятельности
на 2019- 2020 учебный год**

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ	ТЕМАТИКА	ОТВЕТСТВЕНН ЫЕ	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕН ИЯ	ОТМЕТК А О ВЫПОЛ НЕНИИ
Годовая задача «Организовать здоровьесберегающее пространство как среду воспитания здорового ребенка».				
Педагогический час	Создание здоровьесберегающего пространства в условиях детского сада Цель: систематизация знаний педагогов о здоровье и методах организации здоровьесберегающего пространства. 1. Сохранение здоровья воспитанников – необходимое условие качества образования. 2.Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. 3. Организация работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня (итоги контроля).	Заведующий, воспитатели	Январь	

	изготовление массажных ковриков для стопы ног)			
Взаимопосещение мероприятий	«Организация утренней гимнастики».	Воспитатели	Ноябрь	
Сотрудничество с родителями	Консультация «Ребёнок и компьютер»	воспитатель	Январь	
Взаимопосещение мероприятий	Деятельность с детьми вне занятий (игра, ситуации общения, труд)	воспитатели	Февраль	
Годовая задача «Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».				
Консультация	«Планирование работы с родителями образования. Основные направления и формы работы с родителями. Документация в группе по работе с родителями».	Воспитатель Сеюбаева К,К.	Сентябрь	
Сотрудничество с родителями	Участие родителей в конкурсах и спортивных соревнованиях. Участие родителей в образовательной деятельности детского сада.	Воспитатели	В течение года	

Конкурсы	Конкурс поделок из цветов и овощей «Осенняя фантазия»	Воспитатели, Родители	Октябрь Сентябрь	
Анкетирование родителей	Ваши пожелания и ожидания от сотрудничества с педагогами	Воспитатели,	Апрель	

План методической работы

МЕСЯЦ	ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	МЕРОПРИЯТИЯ
С Е Н Т Я Б Р Ь	Подготовка диагностических карт для 1 этапа диагностики. Реализация ООП ДО Подготовка материалов по планированию работы на год (годовой план, учебный план, календарный график)	Педагогический час «Установочный». • Итоги летней работы.. • Приоритетные задачи работы учреждения на 2019-2020уч.г. Утверждение годового плана • Утверждение режима пребывания детей в детском саду • Утверждение учебного плана на 2019-2020 уч. год. • Готовность подготовительной группы к новому учебному году Конкурс поделок из цветов и овощей «Осенняя фантазия»

	Разработка тематических и перспективных планов. Подготовка и проведение дня дошкольного работника.	
О К Т Я Б Р Ь	Оформление материалов по результатам комплексной диагностики детей (диаграммы, таблицы). Аналитическая справка по результатам комплексной диагностики детей (на начало учебного г Составление плана по работе с семьёй. Подготовка и проведение осенних праздников. «День пожилых»,» День матери «	: Анализ предметно-развивающей среды в группе.
Н О Я Б Р Ь	«Организация работы с детьми по освоению правил безопасности на дороге».	Консультация «Вариативные формы организации утренней гимнастики Использование элементов спортивных игр в организации двигательной деятельности детей на прогулке» Взаимопосещения мероприятий «Организация утренней гимнастики»

Д Е К А Б Р Ь	Организация работы по подготовке и проведению новогоднего утренника.	1. Качество образования в ДОУ (сообщение) 2. Презентация «Один день из жизни группы: организация повседневной работы с детьми»
Я Н В А Р Ь	Организация работы по подготовке и проведению Недели здоровья.	1. Сохранение здоровья воспитанников – необходимое условие качества образования. 2. Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. 3. Организация работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня 4. Состояние здоровья детей. Анализ заболеваемости Взаимопроверка «Организация подвижных игр на прогулках» Выставка «Организация работы с детьми по освоению правил безопасности на дороге»
Ф Е В Р А	Выставка детской литературы	. Из опыта работы воспитателей: творческий подход к предметно-развивающей среде. - технология комментированного чтения Взаимопосещения мероприятий «Деятельность с детьми вне занятий (игра, ситуации общения, труд)»

Л Ь		.
М А Р Т	Подготовка к Масленице.	
А П Р Е Л Ь	Подготовка диагностических карт для проведения комплексной диагностики детей (конец учебного года). Подготовка анкет для воспитателей и родителей по итогам учебного года. Подготовка материалов «Готовность детей подготовительных к школе групп к обучению в школе». Анкетирование педагогов «Ваши ожидания от взаимодействия с семьей»	2 «Ваши пожелания и ожидания от сотрудничества с педагогами») 3. Мотивация родителей на сотрудничество с работниками ДОО 5. Деловая игра «Интервью» (интервьюирование «воспитателей» и «родителей») 6. Коллективная творческая деятельность «портрет педагога с высоким уровнем профессиональной компетентности в общении с родителями» Участие педагогов и детей в Неделе пожарной безопасности. Педагогические чтения по темам самообразования педагогов. Конкурс «Я – исследователь», «День открытых дверей» - для родителей

М А Й	Подготовка материалов к педагогическому час «Итоги года». Оформление материалов по итогам комплексной диагностики детей Оформление материалов по итогам анкетирования родителей. Справка о состоянии здоровья детей в ДОУ. Анализ деятельности за 2019-2020 учебный год и разработка основных направлений на 2020-2021 учебный год. Разработка плана работы ДОУ в летний период.	Педагогический час«Итоги года». Цель: проанализировать работу педагогического коллектива за учебный год; определить перспективы работы на следующий учебный год. • Анализ воспитательно-образовательной работы • Анализ готовности детей к школе • Отчеты педагогов о выполнении программы за год • Отчет о кружковой работе • План летней оздоровительной работы
----------------------	--	---

План работы педагогических часов

ТЕМА, СОДЕРЖАНИЕ	СРОК ПРОВЕДЕН ИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Педагогический час«О принятии годового календарного графика»	Август	Заведующий,
Педагогический час «Реализация Образовательной программы»	Сентябрь	Заведующий, воспитатели
Педагогический час«Создание здоровьесберегающего пространства в условиях детского сада». Цель: Систематизация знаний педагогов о здоровье и методах организации здоровьесберегающего пространства.	Январь	Заведующий,

1. Сохранение здоровья воспитанников – необходимое условие качества образования. 2. Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. 5. Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОУ 6. Итоги проведения Недели здоровья		
3. Мотивация родителей на сотрудничество с работниками ДОУ 4. Родительские собрания, как форма работы с семьей.	Апрель	
Педагогический час «Итоги года». Цель: проанализировать работу педагогического коллектива за учебный год; определить перспективы работы на следующий учебный год. 1. Анализ воспитательно-образовательной работы 2. Анализ готовности детей к школе	Май	
	По необход.	Заведующий
	По необход.	Заведующий

Мероприятия для детей

Месяц	Музыкальные мероприятия	Спортивные мероприятия	Выставки	Конкурсы, тематические мероприятия	Исследовательско-проектная деятельность.
Сентябрь	Праздник «Очень Родину мы любим» (День Знаний) (подг,ст.гр)	Осенний семейный праздник (подг.)	Выставка творческих работ «Осенняя сказка в гостях у смешариков»		
	Концерт к Дню дошкольного работника (подг)		Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель»		
Октябрь	Осенние праздники во всех возрастных группах		Выставка рисунков «Золотая осень» (ср-		Проект «Сказка за сказкой» (ноябрь-

			подг)		март)
Ноябрь	Зелёный огонёк (ПДД) (подг)		Выставка рисунков, поделок по ПДД	Викторина «Мой родной край»	
	Праздник, совместный с мамами «День матери» (				
	Развлечение «Все мы любим осень»				
Д Е К А Б Р Ь	Развлечение «Ёлка в гости к нам пришла» (ср.гр.)				
	Праздник «Новый год у ворот» (ст.гр.)				
Январь	День здоровья (подг)		Выставка рисунков «Зимние узоры» (ср- подг)		
	Развлечение «Зимние забавы				
	Развлечение «Рождественские святки»				
Фе	День защитника Отечества			Конкурс чтецов	

				«Защитники Отечества»	
	Развлечение «Зимние игры»		Выставка рисунков «Мы с папой»		
	Праздник «Папа и я – неразлучные друзья»				
	Праздник «Масляничные гуляния»				
	Развлечение «День защитника Отечества»				
Март	Международный женский день			Конкурс иссл. работ и творческих проектов «Я исследователь» (ст., подг. группы)	
				Конкурс рисунков «Мамочка любимая» (ст- подг)	
Апрел	Развлечение «Солнышко покажись, красное нарядись»				

	Развлечение, совместное с родителями «Весёлые музыканты».				
Май	Развлечения совместно с родителями			Конкурс чтецов «День Победы»	
	Праздник «День Победы – великий праздник».		Выставка рисунков «Весна – красна» (ср-подг)		
	«Мы помним День Победы» (ст.гр.)				

График совместной образовательной деятельности в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит группа

Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
(театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				

Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

**Самостоятельная деятельность детей
в режимных моментах**

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Примерная модель физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4 Закаливающие процедуры	Ежедневно			
1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
2. Физкультурные занятия				
2.1 Физкультурные занятия в игровой форме	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3 Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут

2.4 Оздоровительная гимнастика	-	-	-	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг				
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2 Спортивные праздники	-	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4 Спортивные соревнования			1 раз в квартал	1 раз в квартал

Циклограмма праздников и событий

Тема	Рекомендуемое время проведения
День знаний Я в детском саду	1 неделя сентября
Осень	2-4 недели сентября

День пожилого человека	1-ая неделя октября
Безопасность на дорогах	2-я неделя октября
Мир игры	4-я неделя октября
Мой родной край	1-2-я недели ноября
День матери	3-4-я неделя ноября
Новый год	1-4-я недели декабря
Неделя здоровья	3-я неделя января
Я и мои друзья	4 неделя января
Зима	1-2 неделя февраля
День защитника Отечества	3-я неделя февраля
Международный женский день	4 неделя февраля - 1-я неделя марта
Культура и культурные традиции	2-3 недели марта
Международный день театра	4-я неделя марта
Весна	1-3--я недели апреля
День Победы	4 неделя апреля - 1-я неделя мая
Международный день семьи	2-я неделя мая
Скоро лето	3-4 недели мая

ПЛАН мероприятий по обеспечению безопасности

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей		
Обеспечить качественную подготовку и приём здания к новому учебному году.	Август	Звездующий
Ремонтировать оборудование.	В течение года	
Оформить в средней – подготовительной к школе группах макеты улиц с перекрёстком и дорожными знаками.	Ноябрь	Воспитатели РОДИТЕЛИ
Организовать конкурс рисунков «Мы – пешеходы».	Ноябрь	Воспитатели
Профилактика дорожно-транспортных происшествий и изучение правил дорожного движения		
нарушений с участием детей; – предотвращение детского травматизма на дорогах и улицах; – углублять и систематизировать знания детей о причинах ДТП, о правилах поведения на улицах, во дворах, в транспорте.		
Оснащение педагогического процесса		
Приобретение и изготовление демонстрационного материала по дорожной безопасности.	В течение года	
Обновление макетов с улицами, перекрёстками,	Ноябрь	Воспитатели

дорожной информацией		
Работа с кадрами		
Индивидуальные консультации по планированию работы с детьми и родителями по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения	В течение года	воспитатель
Работа с детьми		
Проведение викторины для детей по правилам дорожного движения (контроль знаний)	Ноябрь	Воспитатели,
Чтение художественной литературы по вопросам дорожной и пожарной безопасности.	В течение года	Воспитатели
Экскурсии для детей к проезжей части, перекрёстку, автобусной остановке.	В течение года	Воспитатели
Экскурсия для детей по улице с целью закрепления правил поведения на дорогах	Сентябрь	Воспитатели
Участие детей в акции, посвящённой Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.	Ноябрь	Воспитатели
Викторина с детьми и родителями по правилам дорожного движения	Ноябрь	Воспитатели
Конкурс рисунков «Мы - пешеходы»	Ноябрь	Воспитатели
Проведение бесед, занятий по ПДД, дидактических и сюжетно-ролевых игр, решение проблемных ситуаций.	В течение года	Воспитатели
Практические занятия на участке ДОУ.	Май	Воспитатели
Работа с родителями		
Оформление памятки для родителей, информационных стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Папка-передвижка «Советы родителям по	Октябрь	Воспитатели

дорожной и пожарной безопасности в осенне-зимний период».		
Освещение тем по дорожной безопасности на групповых родительских собраниях.	В течение года	Воспитатели
Родительские собрания в группах с участием инспектора по пропаганде БДД	Ноябрь	Воспитатели,
Контроль		
Проверка планирования вопросов дорожной безопасности.	Ноябрь	воспитатель
Проверка знаний детей.	Ноябрь, май	воспитатель
Мероприятия по пожарной безопасности		
Задачи: – воспитание у педагогов, родителей чувства ответственности за свою жизнь и за жизнь детей, за сохранность собственности ДОУ; – профилактика пожарных ситуаций; – предотвращение детского травматизма при пожарах; – углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, о правилах поведения при пожаре.		
Оснащение педпроцесса		
Приобретение демонстрационного материала по пожарной безопасности	В течение года	воспитатель
Оснащение методической литературой и методическими разработками по пожарной безопасности	В течение года	воспитатель
Составление плана Недели пожарной безопасности «Не допустим гибели детей в огне»	Апрель	воспитатель
Выставка методической литературы и пособий	Апрель	воспитатель

«Детям о пожарной безопасности»		
Обновление игр, методических материалов по пожарной безопасности.	Сентябрь, апрель	Воспитатели
Викторина с детьми и родителями по правилам пожарной безопасности	Апрель	Воспитатели
Работа с кадрами		
Провести инструктаж о работе по пожарной безопасности с детьми.	2 раза в год	Заведующий
Довести до сведения педагогического коллектива содержание памятки и рекомендаций по способам и приёмам спасения при пожаре.	2 раза в год	Заведующий
Знакомить коллектив с правовыми и нормативными документами по данному вопросу.	По мере поступления	Заведующий
Индивидуальные консультации по планированию работы с детьми и родителями по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах.	В течение года	. воспитатель
Аннотация методической литературы и пособий по пожарной безопасности	Апрель	воспитатель
Оформить материалы по пожарной безопасности для педагогов и детей.	Сентябрь	воспитатель
Работа с детьми		
Проведение бесед, занятий по пожарной безопасности, дидактических и сюжетно-ролевых игр, решение проблемных ситуаций.	В течение года	Воспитатели
Практические занятия с детьми по формированию	В течение года	Воспитатели

навыков поведения в пожароопасной ситуации		
Участие детей в неделе пожарной безопасности «Не допустим гибели детей в огне»	Апрель	Воспитатели
Чтение художественной литературы по теме пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
Провести учебную эвакуацию из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре.	сентябрь	Заведующий
Экскурсии и целевые прогулки: 1. В прачечную, на пищеблок – знакомство с электроприборами	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями		
Систематическая разъяснительная работа по предупреждению родителей об ответственности	В течение года	Воспитатели
Изготовление памяток, рекомендаций для родителей.	Апрель	воспитатель
Освещение тем по пожарной безопасности на родительских собраниях.	В течение года	Воспитатели
Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей.		
Инструктаж	По графику	Заведующий
Проверка сохранности ограждения детского сада	По графику	Завхоз

Система внутреннего мониторинга

Содержание	Цель	Сроки, ответств.	Итог
Документация			
Календарные планы. Тетради индивидуальной работы с детьми детского сада. Табели посещаемости. Листы здоровья	Контроль над планированием. Наличие и правильность ведения документации воспит	Октябрь воспит.	
Диагностические карты. Сводные диагностические карты готовности выпускников к обучению в школе	Подведение результатов работы за учебный год. Анализ и определение перспектив на новый учебный год.	Май .восп	Анализ работы ДОУ за 2018-2019 учебный год
Календарные планы.	Система работы с родителями	Сентябрь Март	
Оперативный контроль			
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Выполнение должностных инструкций	Сентябрь Завед.	Карта оперативного контроля
Готовность группы новому учебному году.		Сентябрь Завед.	Рекомендации
Организация предметно-	Соответствие среды	Октябрь	Карта

развивающей среды	требованиям ФГОС	Февраль воспит.	оперативного контроля
Создание базы данных о семьях воспитанников	Своевременное оформление социальных паспортов групп и ДОУ	Сентябрь Завед.	Карта оперативного контроля
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Выполнение инструкций	1 раз в квартал Завед.	Карта оперативного контроля
Соблюдение режимных моментов	Проверить соблюдение режима дня, соответствие возрасту, наличие гибкого режима в соотв. с погодными условиями. Соблюдение воздушного и температурного режима. Выполнение Санитарных правил по части требований к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста.	Ежемес. .воспит.	Карта оперативного контроля
Организация образовательной деятельности в течение дня.	Использование различных видов и форм детской деятельности, режимных моментов для решения образовательных задач	В течение года	Аналитическая справка
Сформированность у детей навыков самообслуживания, культурно-гигиенических	Соответствие навыков самообслуживания программным требованиям	Октябрь Май воспит.	Аналитическая справка

навыков. Культура приёма пищи.			
Проведение родительских собраний в группах.	Установить периодичность, тематику родительских собраний	Декабрь Февраль Завед.	Протокол родительских собраний
Организация игровой деятельности соответствие возрасту детей	Проверить создание условий и регулярность организации игры	Ноябрь .воспит.	
Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения.	Проверить планирование и создание условий в группе для формирования знаний о ПДД.	Ноябрь воспит.	Аналитическая справка
Выполнение должностных инструкций.	Проверить выполнение инструкций	Ноябрь Завед.	Журнал для инструктажа
Организация физкультурных занятий и утренней гимнастики	Соблюдение гигиенических требований, разнообразие форм	Январь Завед.	Карта оперативного контроля
Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд)		Декабрь	
Организация ручного	Проверить планирование и	Декабрь	Аналитическая

труда в группах	организацию ручного труда, создание условий для самостоятельной деятельности	воспит	справка
Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня.	Проверить планирование, организацию и разнообразие подвижных игр, соответствие возрасту	Январь воспит	Карта оперативного контроля
Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, темы недели	Соблюдение режима, учёт зимнего времени, погодных условий. Учёт при планировании тематической недели	Декабрь воспит	Карта оперативного контроля
Двигательная активность в режиме дня.	Планирование, организация и создание условий для двигательной деятельности	Январь воспит	
Реализация задач области «Физическое развитие»	Проверить занятия, деятельность в режимных моментах, создание условий для реализации области	Январь воспит.	Аналитическая справка
Выполнение графиков работы персонала	Проверить выполнение графиков работы сотрудников	Февраль Завед.	
Условия в группах для самостоятельной художественной деятельности детей.	Проверить оформление центров по художественно-эстетическому развитию	Февраль	Карта оперативного контроля

Уровень сформированности у детей интереса к изобразительной деятельности (по итогам бесед с детьми, родителями, воспитателями)	Проанализировать результаты наблюдения за детьми и результаты бесед с участниками образ.процесса	Февраль воспит.	Аналитическая справка
Реализация задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Проверить занятия, деятельность в режимных моментах, создание условий для реализации области	Февраль воспит.	
Реализация задач области «Речевое развитие»	Проверить занятия, деятельность в режимных моментах, создание условий для реализации области	Март воспит.	
Выполнение раздела программы «Свойства и отношения» (Ориентировка в пространстве и во времени) во всех возрастных подгруппах.	Проверить освоение детьми пространственных и временных отношений	март	
Содержание и организация центров исследовательской деятельности	Проверить создание условий для исследовательской деятельности экспериментирования	Март воспит.	
Взаимодействие с семьями	Проверить периодичность и	Март	Аналитическая

воспитанников	содержание информационных стендов для родителей, наличие обратной связи	Май воспит.	справка
Оценка уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению грамоте	Проанализировать уровень звукового анализа слов, ориентации на листе бумаги, развитие мелкой моторики	Апрель	Аналитическая справка
Реализация задач образовательной области «Познавательное развитие»	Проверить занятия, деятельность в режимных моментах, создание условий для реализации области	Апрель .воспит	Аналитическая справка
Выполнение режима дня в соответствии с сезоном.	Соблюдение режима, учёт погодных условий. Учёт при планировании тематической недели.	Май .воспит	Карта оперативного контроля
Систематический контроль			
Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния.	Профилактика возможных нарушений в образовательном процессе, отбор наиболее рациональных методов работы. Изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического	Постоянно	Совещание при участии заведующего
Планирование и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС			

Результаты медицинского осмотра детей	процесса, выявление причин, нарушающих его.		
Проведение оздоровительных мероприятий с детьми в режиме дня			
Организация питания			
Выполнение режима дня			
Выполнение санэпидрежима			
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка			
Техника безопасности			
Сохранность имущества			
Укрепление материальной базы			
Финансово-хозяйственная деятельность			
Анализ заболеваемости			
Выполнение натуральных норм питания			
Выполнение плана по детодням			
Проведение физкультурных досугов,			

развлечений			
Тематический контроль			
Организация работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня. Состояние здоровья детей	Анализ системы работы педагогического коллектива по обеспечению двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня дошкольного образовательного учреждения, анализ состояния здоровья детей.	Январь	
Использование эффективных форм сотрудничества с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	Анализ системы работы педагогического коллектива с родителями воспитанников, выявление наиболее эффективных форм сотрудничества с родителями с целью психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	Апрель	Справка и материалы на педагогический совет «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях ФГОС»

Фронтальный контроль			
Готовность детей подготовительных к школе групп к обучению в школе.	Определить степень готовности выпускников к школьному обучению.	Апрель	

1. Тематический контроль «Организация работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня. Состояние здоровья детей»

Срок проведения: январь

Цель: Анализ системы работы по обеспечению двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня дошкольного образовательного учреждения, анализ состояния здоровья детей.

Вопросы, подлежащие проверке:

1) Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня:

- содержание спортивных и подвижных игр;
- формы организации двигательной деятельности: занятия, утренняя зарядка, гимнастика после сна, физкультурные минутки;
- виды гимнастики: дыхательная, музыкально-ритмические движения, подвижные игры;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми, которые имеют различного рода отклонения в состоянии здоровья.

2) Условия для самостоятельной двигательной деятельности детей:

- физкультурные уголки (спортивный инвентарь, атрибуты для подвижных игр, наглядные пособия);
- спортивный инвентарь на участке и соответствие его времени года;
- рациональное расположение мебели в группе для высвобождения игрового пространства;

3) Знание воспитателем вариативных и альтернативных программ физического воспитания и использование их на практике.

4) Организация двигательной деятельности на прогулке.

5) Учет интересов детей и склонностей к различным видам двигательной деятельности.

6) Работа с семьей:

- индивидуальные беседы об уровне двигательной подготовленности ребенка;
- консультации об организации двигательной активности дома;
- участие родителей в спортивных мероприятиях.

2. Тематический контроль «Использование эффективных форм сотрудничества с родителями для обеспечения поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»

Срок проведения: апрель

Цель: Анализ системы работы педагогического коллектива с родителями воспитанников, выявление наиболее эффективных форм сотрудничества с родителями с целью психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные формы и методы контроля

- Беседа с воспитателями
- Проверка документации по работе с семьёй (перспективное планирование, протоколы родительских собраний, календарное планирование)
- Анализ планов работы с семьёй
- Посещение родительских собраний

План работы с семьёй

Цель: Установить равноправное творческое взаимодействие с семьями воспитанников.

Мероприятие, тема	Формы проведения	Сроки проведения	Ответственные
Заключение договоров с родителями вновь пришедших детей		В течение года	Заведующий
Пополнение банка данных о семьях воспитанников. Анализ документов и первичных сведений о ребенке, поступившем в ДОУ и его семье. Социологическое исследование состава семьи воспитанников.		Сентябрь-октябрь	Воспитатели
Информирование родителей: - о программах и технологиях работы с детьми, - о возрастных особенностях дошкольников, - о значении семейного воспитания, - о формировании привычки к здоровому образу жизни, - о событиях и традициях группы и детского сада и т. д.	Информационные и групповые стенды Сайт детского сада Родительские собрания в группах	В течение года	Воспитатели
Участие родителей в педагогическом процессе	Выставки детского и семейного	В течение года	Заведующ

	творчества Родительские собрания День открытых дверей		
Организация работы по благоустройству детского сада.	Озеленение участка	В течение года	Воспитатели
Организация и проведение консультирования родителей по проблемам воспитания дошкольников.	Консультативная помощь	В течение года	
Анализ работы с родителями в рамках сотрудничества и взаимодействия • сбор аналитического материала, • внесение корректив в планирование работы с родителями, • выработка стратегии совместной работы всех служб ДООУ по вопросам сотрудничества с семьей,			воспитатель,
Диагностика потребностей и уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, уровня удовлетворённости родителей работой ДООУ.	Анкетирование родителей	1 раз в квартал	Воспитатели

Диагностика эффективности мероприятий, проводимых специалистами ДОУ	Анализ проделанной работы за год		Воспитатели
Проведение общего родительского собрания ДОУ		Октябрь Апрель	Заведующий
Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам		Еженедельно	Воспитатели
Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ, спортивных мероприятиях.		В течение года	Воспитатели
Проведение дней открытых дверей для родителей		В течение года	воспитатель

Административно-хозяйственная работа

Форма	Тема, содержание	Срок проведения
Совещание	Цели и задачи работы в новом учебном году. Итоги контроля готовности ДОУ к новому учебному году и антитеррористической защищённости Организация питания детей О работе с персональными данными. Об организации работы сайта О подготовке ко Дню дошкольного работника	Сентябрь

	Утверждение графика работы сотрудников.	
	О подготовке к осенне-зимнему периоду. Обеспечение выполнения новых нормативных требований по ПБ. О комплексе мер по обеспечению безопасности. Подготовка к Новому году. Обеспечение безопасности ДООУ в период новогодних и рождественских праздников. Анализ контроля по обеспечению безопасного режима функционирования ДООУ. О подготовке статотчёта.	Ноябрь
	Реализация прав граждан на получение доступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение детям старшего дошкольного возраста равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе. Отчёт о работе по взаимодействию со школой. Укрепление связей с семьей. Определение перспективных направлений работы учреждения Утверждение графика отпусков	Декабрь
	Антитеррористическая защищённость ДООУ. Профилактика травматизма.	Январь

	Анализ проведения новогодних утренников.	
	Создание условий для реализации ФГОС Инновационная деятельность как способ развития и повышения качества образовательного процесса: состояние инновационной деятельности в ДОУ. Результаты контроля за январь	Февраль
	О подготовке ДОУ к новому учебному году, к весенне-летнему периоду и летней оздоровительной кампании. Подготовка к выпускному балу.	Март
	Подведение итогов работы за учебный год. Организация летнего отдыха детей. Подготовка к проведению Дня защиты детей. Организация ремонтных работ.	Май
Совещания с обслуживающим персоналом	1. СанПиН 2.4.1.3049-13 2. Организация питания в ДОУ 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	Сентябрь Ноябрь Январь Март
Педагогический час	1. Основные направления деятельности в новом учебном году.	Сентябрь

	2. Охрана здоровья в свете новых требований законодательства (ст.41).Пути повышения качества и эффективности оздоровительной работы.	Ноябрь
	3..Качество образования и возможности его повышения. Система оценки качества дошкольного образования.	Сентябрь
	6. Итоги работы. . Благоустройство территории детского сада.	Май
Родительский комитет	1. Готовность учреждения к НУГ. Современные требования к качеству дошкольного образования.. Подготовка ДОУ к новому учебному году Реализация требований ФГОС к предметно-развивающей среде. Особенности взимания родительской платы (ознакомление с нормативными документами). Ознакомление с планом взаимодействия с родителями. Организация конкурсов. 2. . Подготовка к новому году. 3. Состояние и результативность работы по профилактике семейного неблагополучия.Подготовка к новому учебному году.	сентябрь
		Ноябрь
		Январь

		Апрель
Финансово – экономическа яхозяйственна я деятельность	Работа с кадрами: 1. Составление и утверждение графика рабочего времени 2. Составление графика отпусков 3. Подготовка и проведение Праздника Дня дошкольного работника 4. Расстановка кадров на летний период. Работа с документами: 1. Подготовка нормативных документов . 5. Подготовка и сдача статотчета. 6. Оформление архива за прошедший календарный год. Организация работы сайта Организационная работа: 1. Приемка ДОУ. Уборка территории. Подготовка к осенне-зимнему периоду. 2. Подготовка к инвентаризации. 3. Планирование текущего ремонта, составление плана работы подготовки	Сентябрь Декабрь Сентябрь Сентябрь Май Сентябрь Октябрь Декабрь август ноябрь

